

I. SERVICIOS BÁSICOS

1.- ENERGÍA ELÉCTRICA

A) Cuenta con Servicio de Energía Eléctrica: Sí No

B) Indique la forma en que se abastece al plantel del Servicio de Energía Eléctrica:

Seleccione las opciones que correspondan a su escuela, señalando en cada caso las condiciones de conservación:

Buenas (Si el suministro de energía es continuo).

Regulares (Si el servicio se interrumpe o es deficiente).

Malas (Si no funciona el servicio).

	Sí	No	¿Cuenta con medidor?	Número de medidor															
Conexión al servicio público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="text"/>															
				<table border="0"> <thead> <tr> <th colspan="3">Condiciones de Conservación</th> </tr> <tr> <th>Buenas</th> <th>Regulares</th> <th>Malas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Condiciones de Conservación			Buenas	Regulares	Malas	<input type="radio"/>								
Condiciones de Conservación																			
Buenas	Regulares	Malas																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Paneles o celdas solares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Planta de luz propia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Otra (Especifique)	<input type="text"/>																		

C) Si cuenta con conexión al Servicio Público favor de llenar la siguiente información:

Seleccione las opciones que correspondan a su escuela, señalando las condiciones de funcionamiento del equipo o infraestructura:

Buenas (Si el transformador funciona adecuadamente /el murete de acometida se encuentra en buenas condiciones).

Regulares (Si el transformador presenta fallas continuas /el murete de acometida presenta deterioro).

Malas (Si el transformador ya no funciona / si el murete esta ladeado o presenta fisuras).

	Condiciones de Funcionamiento				
	Si	No	Buenas	Regulares	Malas
¿Cuenta con Transformador ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuenta con Murete de Acometida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuenta con Medidor con vista a la calle?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones:

I. SERVICIOS BÁSICOS

2.- AGUA POTABLE

A) Cuenta con Servicio de Agua:

Si No

B) Indique la forma en que se abastece al plantel del Servicio de Agua Potable:

Seleccione las opciones que correspondan según sea el caso de su escuela.

	Si	No	¿Cuenta con medidor?	Número de medidor
Red pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	<input type="text"/>
Suministro por pipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Suministro por pozo o noria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Suministro por acarreo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Otra (Especifique)	<input type="text"/>			

C) Si el servicio se realiza a través de la Red Pública favor de llenar la siguiente información

Seleccione las opciones según correspondan a su escuela, señalando las condiciones de funcionamiento del equipo o infraestructura:

Buenas (Si la cisterna, tinacos o bomba funcionan adecuadamente).

Regulares (Si la cisterna, tinacos o bomba, según sea el caso, presentan alguna deficiencia).

Malas (Si la cisterna o tinacos presentan fugas constantes y/o la bomba no funciona).

					Condiciones de Funcionamiento		
	Si	No	Cantidad	Capacidad	Buenas	Regulares	Malas
¿Cuenta con Cisterna?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuenta con Tinacos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuenta con Bomba?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones (Favor de indicar si los tinacos son de asbesto):

I. SERVICIOS BÁSICOS

3.- DRENAJE

A) Indique la forma en que se desaloja la red sanitaria:

Seleccione la opción que corresponda a su escuela, señalando las condiciones de conservación:

Buenas (Si funcionan adecuadamente).

Regulares (Si presentan alguna deficiencia).

Malas (Si presentan fugas).

	Si	No		Condiciones de Conservación		
				Buenas	Regulares	Malas
Red pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fosa séptica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pozo de absorción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B) Red interior						
Línea interna de drenaje				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Registros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Cantidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C) Si cuenta con Fosa Séptica, indicar frecuencia de desazolve

6 a 12 meses

4 a 6 meses

2 a 4 meses

1 meses

Menor a un mes

D) Si cuenta con Fosa Séptica, indicar la instancia o autoridad encargada del desazolve y/o limpieza de la misma

Observaciones:

II. INSTALACIONES

1.- HIDRO - SANITARIAS

A) Módulos y muebles de baño, aseo y/o cocina y bebederos

Seleccione las opciones que correspondan a su escuela, señalando la cantidad y sus condiciones de funcionamiento:

B cantidad de piezas que funcionan adecuadamente.

R cantidad de piezas que presentan alguna deficiencia pero que dándole mantenimiento pueden seguir funcionando.

M cantidad de piezas que no funcionan o presentan fugas considerables.

T cantidad total de piezas (suma de piezas en **B**, **R** y **M**). Señalando, así mismo la cantidad de piezas a sustituir.

	Se cuenta con el servicio y/o mueble		Cantidad de piezas en relación a las condiciones de funcionamiento				Piezas a sustituir
	Si	No	T	B	R	M	
Módulos de baño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
Tazas de baño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baños para personas con discapacidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Llave para lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cespol en lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Barra de mingitorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Continuación...

1.- HIDRO - SANITARIAS

	Se cuenta con el servicio y/o mueble		Cantidad de piezas en relación a las condiciones de funcionamiento				Piezas a sustituir
	Si	No	T	B	R	M	
Letrinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tarjas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Llave para tarja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cespol en tarja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Módulo de bebederos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Boquillas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuentan con filtro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B) Si el Sistema de Bebederos cuenta con filtros, indique la frecuencia del cambio de los mismos

6 meses

6 a 12 meses

Observaciones:

II. INSTALACIONES

2. ELÉCTRICAS

A) Lámparas, apagadores y contactos

Señale la cantidad de piezas y sus condiciones de funcionamiento:

B cantidad de piezas que funcionan adecuadamente.

R cantidad de piezas que presentan alguna deficiencia pero que dándole mantenimiento pueden seguir funcionando.

M cantidad de piezas que no funcionan.

T cantidad total de piezas (suma de piezas en **B**, **R** y **M**). Señalando, así mismo la cantidad de piezas que requieren sustitución.

			Cantidad de piezas en relación a las condiciones de funcionamiento				Piezas a sustituir
	Si	No	T	B	R	M	
Lámparas dentro de aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lámparas dentro de baños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lámparas dentro áreas administrativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lámparas fuera de aulas, baños y áreas administrativas (techo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reflectores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Apagadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Contactos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B) Cableado

Indique si cuenta con cableado eléctrico y sus condiciones de conservación:

B si funciona adecuadamente.

R si presenta alguna deficiencia, algunos cortos pero que dándole mantenimiento pueden seguir funcionando.

M si el cableado funciona de manera deficiente, presentando constantes fallas.

	Condiciones de Conservación					
	Si	No	Buenas	Regulares	Malas	
Cableado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Observaciones:

III. INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE

1.- COMPONENTES DE LA INFRAESTRUCTURA

A) DISPONIBILIDAD DE ESPACIOS FÍSICOS

Señale si cuenta o no con cada tipo de espacio educativo. Registre la cantidad Total según corresponda. Si tiene espacios adaptados, capture la cantidad y especifique la(s) función(es) original(es). Seleccione función de taller solamente si cuenta con alguno(s).

	Si	No	Función	Total	Cantidad de espacios adaptados	Seleccione la(s) función(es) original(es)
Aula lactante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aula maternal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aula didáctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aula de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aula de TIC'S / Cómputo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Laboratorio de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Continuación...

A) DISPONIBILIDAD DE ESPACIOS FÍSICOS

	Si	No	Función	Total	Cantidad de espacios adaptados	Seleccione la(s) función(es) original(es)
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Módulo de servicios sanitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dirección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Área administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aula cocina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bodega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otro (indicar función)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE

2. PINTURA

Indique las condiciones de conservación de la pintura en plafones y muros (interiores y exteriores):

B si la pintura se encuentra en buen estado de conservación.

R si la pintura presenta algunas manchas o descascaramientos.

M si la pintura se encuentra en mal estado, requiere de otra aplicación o no tiene pintura.

	CONDICIONES DE CONSERVACIÓN											
	Plafón			Especifique tipo de pintura	Muros interiores			Especifique tipo de pintura	Muros exteriores			Especifique tipo de pintura
	B	R	M		B	R	M		B	R	M	
Aula lactante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Aula maternal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Aula didáctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Aula de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Aula de TIC'S / Cómputo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Laboratorio de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

Continuación...

2. PINTURA

CONDICIONES DE CONSERVACIÓN

	Plafón				Muros interiores				Muros exteriores			
	B	R	M	Especifique tipo de pintura	B	R	M	Especifique tipo de pintura	B	R	M	Especifique tipo de pintura
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Módulo de servicios sanitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Dirección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Área administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Aula cocina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Bodega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Otro <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

Observaciones:

III. INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE

3. IMPERMEABILIZACIÓN

Indique las condiciones de conservación de la Impermeabilización:

Buenas si la impermeabilización se encuentra en buen estado de conservación.

Regulares si se presentan algunas goteras o humedades.

Malas si la impermeabilización se encuentra en mal estado y requiere de nueva aplicación o no cuenta con impermeabilización.

CONDICIONES DE CONSERVACIÓN

IMPERMEABILIZACIÓN

	Buenas	Regulares	Malas
Aula lactante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula maternal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula didáctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula de TIC'S / Cómputo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorio de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuación...

3. IMPERMEABILIZACIÓN

CONDICIONES DE CONSERVACIÓN

IMPERMEABILIZACIÓN

Buenas Regulares Malas

Taller

Biblioteca

Módulo de servicios sanitarios

Dirección

Área administrativa

Aula cocina

Bodega

Otro

Observaciones:

III. INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE

4. VENTANAS, PUERTAS Y PROTECCIONES

Indique las condiciones de conservación de la ventanería, puertas y protecciones, especificando el material de cada elemento:

B si se encuentra en buen estado de conservación.

R si algunas ventanas o puertas no cierran o abren adecuadamente.

M si las ventanas, puertas o protecciones se encuentran en mal estado y requieren de sustitución.

CONDICIONES DE CONSERVACIÓN

	Ventanería			Especifique Material	Puertas			Especifique Material	Protecciones		
	B	R	M		B	R	M		B	R	M
Aula lactante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula maternal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula didáctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula de TIC'S / Cómputo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorio de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuación...

4. VENTANAS, PUERTAS Y PROTECCIONES

CONDICIONES DE CONSERVACIÓN

	Ventanería			Especifique Material	Puertas			Especifique Material	Protecciones		
	B	R	M		B	R	M		B	R	M
Taller <input style="width: 150px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Módulo de servicios sanitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dirección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Área administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula cocina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bodega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro <input style="width: 150px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones:

III. INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE

5. OBRA EXTERIOR

Indique si el plantel cuenta con los siguientes elementos, así como las condiciones de conservación de cada uno de ellos:

Buenas si se encuentra en buen estado de conservación.

Regulares si el elemento presenta diferencia de niveles y fisuras leves.

Malas si el elemento presenta deterioro considerable en su superficie.

	CONDICIONES DE CONSERVACIÓN OBRA EXTERIOR				
	Si	No	Buenas	Regulares	Malas
Andador de acceso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plaza cívica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plaza-cancha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cancha de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Techumbre <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cancha de futbol <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bardeado perimetral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rampas para discapacitados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. MOBILIARIO

1. MOBILIARIO ESCOLAR

Señale si cuenta o no con cada tipo de mobiliario. Registre la cantidad Total según corresponda y sus condiciones de funcionamiento.

B cantidad de piezas que funcionan adecuadamente.

R cantidad de piezas que presentan alguna deficiencia pero que dándoles mantenimiento pueden seguir funcionando.

M cantidad de piezas que no tienen reparación.

T cantidad total de piezas (suma de piezas en **B**, **R** y **M**). Señalando, así mismo la cantidad de piezas a sustituir o las piezas faltantes en base a la matrícula escolar.

			Cantidad de piezas en relación a las condiciones de funcionamiento				Piezas a sustituir	Piezas faltantes
	Si	No	T	B	R	M		
Mesas CAI* (antes CENDI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sillitas CAI* (antes CENDI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mesas para preescolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Silla preescolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mesa unitaria para alumnos de 1ro. A 6to.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Silla unitaria para alumnos de 1ro. A 6to.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Silla con paleta para alumnos de 1ro. A 6to.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mesa binaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Continuación...

1. MOBILIARIO ESCOLAR

			Cantidad de piezas en relación a las condiciones de funcionamiento				Piezas a sustituir	Piezas faltantes
	Si	No	T	B	R	M		
Silla apilable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Silla con paleta para alumnos de secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pintarrón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mesa para maestro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Silla para maestro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Archivero (sólo en área administrativa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mesa de trabajo para taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Silla para taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Banco para taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Banco para Laboratorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observaciones:

V. OTROS

1. La escuela sufrió vandalismo en el último ciclo escolar **Si** **No** **¿Cuántas veces?**

En caso afirmativo, enlistar los daños causados. (Graffitis, ventanas rotas, entre otros).

2. La escuela sufrió robo en el último ciclo escolar **Si** **No** **¿Cuántas veces?**

En caso afirmativo, enlistar los elementos sustraídos.